

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ การพัฒนาทักษะในการอ่านและเขียนพยัญชนะไทยของเด็กศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา ครึ่งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะในการอ่านและเขียนพยัญชนะไทยของเด็กศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อเปรียบเทียบทักษะในการอ่านและเขียนพยัญชนะไทย ของเด็กศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมเกมการศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือเด็กปฐมวัยในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี ปีการศึกษา 2567 โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 1 คน เนื่องจากมีปัญหาในการอ่านและเขียนพยัญชนะไทย ส่งผลให้นักเรียนอ่านและเขียนพยัญชนะไทยที่ไม่ถูกต้องมีการพัฒนาการเรียนช้ากว่าเพื่อนในระดับเดียวกัน เกิดผลกระทบด้านการเรียนเป็นอย่างมาก ต้องได้รับการแก้ไขปัญหายอย่างเร่งด่วน เครื่องมือในการวิจัย แผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้การจับคู่พยัญชนะกับภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน ของชั้นปฐมวัย โดยใช้เวลาระยะเวลา 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยจัดกิจกรรมในวันศุกร์ วันละ 30 นาที รวมทั้งสิ้น 6 ครั้ง และแบบทดสอบการอ่านและเขียน มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) มีค่าเท่ากับ 1.0 ทุกข้อตรงกับ วัตถุประสงค์วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยและเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังนี้

1.วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนพยัญชนะไทย ของเด็กศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลโดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเขียนพยัญชนะไทย ของเด็กศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลโดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา

2. สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะในการอ่านและเขียนพยัญชนะไทยของเด็กศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาการจับคู่พยัญชนะกับภาพ พบว่า

1. การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาจับคู่พยัญชนะกับภาพ สามารถช่วยพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนพยัญชนะ ของนักเรียนชั้นปฐมวัย เด็กศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล อยู่ในระดับดี
2. ทักษะการอ่านและเขียนพยัญชนะ ของนักเรียนชั้นปฐมวัย เด็กศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล หลังการใช้กิจกรรมเกมการศึกษาจับคู่พยัญชนะกับภาพ สูงขึ้นกว่าก่อนการใช้กิจกรรม

Abstract

This research aimed to develop the skills in reading and writing Thai consonants of children in the children's learning center in the hospital using educational game activities. This research aimed to develop the skills in reading and writing Thai consonants of children in the children's learning center in the hospital using educational game activities. To compare the skills in reading and writing Thai consonants of children in the children's learning center in the hospital before and after using educational game activities. The target group used in this research was early childhood children in the children's learning center in Udon Thani Hospital in the academic year 2024 by purposively selecting 1 person because they had problems in reading and writing Thai consonants. As a result, students read and write Thai consonants incorrectly and have slower learning development than their friends in the same level. This has a significant impact on their learning and requires urgent problem solving. Research instruments Plan for organizing educational game activities using consonant matching with pictures to develop reading and writing skills in early childhood. The period was 6 weeks, once a week, organized activities on Fridays for 30 minutes per day, a total of 6 times. The reading and writing test had an index of consistency (IOC) of 1.0, all items matching the objectives. Data were analyzed using statistics, mean, and standard deviation. The researchers presented the results of the research. Discussion of results and suggestions are as follows:

1. Research objectives

1. To develop the ability in reading and writing Thai consonants of children in the hospital's child learning center using educational game activities.
2. To compare the ability in reading and writing Thai consonants of children in the hospital's child learning center using educational game activities.