

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้สื่อทางสายตาและการเสริมแรง สำหรับเด็กออทิสติก และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความอยู่เนิ่ง สำหรับเด็กออทิสติก ก่อนและหลังการใช้สื่อทางสายตาและการเสริมแรง สำหรับเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี เลือกแบบเจาะจง จากเด็กที่มารับบริการ ห้องเรียนคำชะโนด ปีการศึกษา 2568 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) สื่อทางสายตาและการเสริมแรง 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อทางสายตาและการเสริมแรง 3) แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง 4) แบบประเมินการใช้สื่อทางสายตาและการเสริมแรง และ 5) แบบประเมินผลการเรียนรู้ใช้เวลาในการทดลอง 10 วันแบบต่อเนื่อง วันละ 2 ครั้ง ช่วงเช้าเวลา 10.00 น. และช่วงบ่ายเวลา 13.00 น. ครั้งละ 30 นาที รวม 20 ครั้ง นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้ตารางแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้สื่อทางสายตาและการเสริมแรง ทำให้เด็กออทิสติก มีพัฒนาการอยู่เนิ่งดีขึ้น
2. เด็กออทิสติกมีพัฒนาการอยู่เนิ่ง หลังการสอนโดยใช้สื่อทางสายตาและการเสริมแรง สูงกว่าก่อนการสอนด้วยการใช้สื่อทางสายตาและการเสริมแรง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05