

ชื่อวิจัย การพัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกในชั้นเรียน สำหรับผู้เรียนพิการซ้อน โดยใช้แผนการปรับพฤติกรรม
ตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม

ผู้จัดทำ นายวิเชียร วงศ์ผาบุตร

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกในชั้นเรียน โดยใช้แผนการปรับพฤติกรรม
ตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนพิการซ้อน จำนวน 1 คน โดยเลือกแบบเจาะจง
การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในรูปแบบ (PAOR) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนตาม
ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม จำนวน 1 แผน และแบบประเมินพฤติกรรม ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 7
สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าความถี่ ร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนพิการซ้อนมีพัฒนาการพฤติกรรมเชิงบวกในชั้นเรียนสูงขึ้นหลังจากใช้
แผนการปรับพฤติกรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม