

ผลการใช้เรื่องราวทางสังคมผ่านการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลองเพื่อพัฒนา  
ทักษะการรอคอยสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

โดย

นางสาวอภิตา สากแก้ว

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

2568

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้เรื่องราวทางสังคมผ่านการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลองเพื่อพัฒนาทักษะการรอคอยสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่ามีความบกพร่องทางสติปัญญา ไม่สามารถรอคอยต่อสถานการณ์ต่างๆ ได้ กำลังศึกษาอยู่ห้องเรียนศรีสุทโธ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568 เลือกโดยใช้วิธีเจาะจงการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง/การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว (Single Subject Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดนิทานเรื่องราวทางสังคม เรื่อง นิ่งหน่องรอได้ 2) แผนการสอนเรื่องราวทางสังคม 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการรอคอย เก็บรวบรวมข้อมูลโดย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและการหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพฤติกรรมการรอคอยที่จะเข้าห้องน้ำ เพิ่มขึ้นหลังจากการจัดกิจกรรมการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพฤติกรรมการรอคอยที่จะเล่นชิงช้า เพิ่มขึ้นหลังจากการจัดกิจกรรมการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพฤติกรรมการรอคอยที่จะรับประทานอาหาร เพิ่มขึ้นหลังจากการจัดกิจกรรมการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง