

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1-10 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1-10 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเรียนรู้ค่าของตัวเลข 1-10 ก่อนและหลัง โดยการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1-10 การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่มีอายุระหว่าง 10-11 ปี มารับบริการที่ห้องเรียนศรีปทุมมา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568 ที่มีปัญหาในการบอกค่าของจำนวนตัวเลข 1-10 ซึ่งมีผลการประเมินจากการใช้แบบประเมินพัฒนาความสามารถพื้นฐาน พัฒนาการด้านสติปัญญา การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ การด้านสติปัญญา จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) 2) บัตรภาพตัวเลข 1 – 10 3) ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1-10 จำนวน 4 ชุด

- ชุดฝึกทักษะที่ 1 การรู้รูปภาพที่มีจำนวน 1-10
- ชุดฝึกทักษะที่ 2 การทำเครื่องหมาย  บนภาพที่มีจำนวน 1-10
- ชุดฝึกทักษะที่ 3 การโยงเส้นจับคู่ภาพ กับตัวเลข 1-10 ให้สัมพันธ์กับภาพ
- ชุดฝึกทักษะที่ 4 การทำเครื่องหมาย  บนตัวเลข 1-10

4) แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นแบบที่ใช้วัดความสามารถการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1-10 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา วิธีการดำเนินงานวิจัย เป็นการวิจัยเชิงทดลองโดยจัดการเรียนรู้ 1 ทักษะการเรียนรู้ จำนวน 16 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการหาค่าความถี่ และร้อยละของคะแนนทดสอบก่อนฝึกและหลังฝึกแล้วนำค่าร้อยละเปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลการเรียนรู้ และนำเสนอผลการวิจัยโดยใช้แผนภูมิแท่ง

ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 – 10 เป็นสื่อการสอนที่ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น จึงทำให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 ดีขึ้นตามลำดับ

2. นักเรียนมีพัฒนาการหลังการสอนจากการใช้ชุดฝึกพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1-10 สูงกว่าก่อนการสอน