

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 ของ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 และ 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเรียนรู้ค่าของตัวเลข 1 - 10 ก่อนและหลัง โดยการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ ค่าตัวเลข 1 - 10 การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงจำนวน 1 คน เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศชาย อายุ 7 ปี ห้องเตรียมความพร้อม ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) 2) บัตรภาพตัวเลข 1 - 10 3) ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 จำนวน 4 ชุด 4) แบบประเมินผลการเรียนรู้ เป็นแบบที่ใช้วัดความสามารถการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1-10 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา วิธีการดำเนินงานวิจัย เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยจัดการเรียนรู้ 1 ทักษะ จำนวน 16 คาบ คาบละ 50 นาที เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการหาค่าความถี่ และร้อยละของคะแนนทดสอบก่อนฝึกและหลังฝึก แล้วนำค่าร้อยละเปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลการเรียนรู้ และนำเสนอผลการวิจัยโดยใช้แผนภูมิแท่ง ผลการศึกษาพบว่าการศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1-10 สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังจากได้รับการสอนโดยการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ ค่าตัวเลข 1 - 10 นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ ค่าตัวเลข 1 - 10 ได้ดีขึ้นกว่าก่อนที่จะได้รับการสอนโดยการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10