

ณัฐนันท์ วชิระเมธาโชติ 2568. ผลของการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการเพ็ญ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมการพับผ้า สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลของการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการเพ็ญ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมการพับผ้า โดยใช้ชุดกิจกรรมการพับผ้า 2) เปรียบเทียบความสามารถในการพับผ้าของบุคคลออทิสติก ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการพับผ้า กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคคลออทิสติก จำนวน 1 คน เลือกแบบเจาะจง จากนักเรียนที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2567 ซึ่งไม่สามารถพับผ้าได้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกิจกรรมการพับผ้า 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบประเมินความสามารถในการพับผ้า และ 4) แบบประเมินผลการเรียนรู้ ใช้เวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 2 ครั้ง ครั้งๆ ละ 30 นาที รวม 20 ครั้ง

นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นตรงและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการเพ็ญ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมการพับผ้าดีขึ้น
2. ความสามารถในการพับผ้าของบุคคลออทิสติก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการเพ็ญ 1 ได้สูงขึ้นหลังจากใช้ชุดกิจกรรมการพับผ้า