

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดบัตรภาพที่มีต่อความสามารถในการออกเสียงคำของเด็กออทิสติก 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการออกเสียงคำของเด็กออทิสติก ก่อนและหลังการใช้ชุดบัตรภาพ เด็กออทิสติก ห้องเรียนห้วยหลวง ที่เข้ารับบริการเตรียมความพร้อมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568 เลือกแบบเจาะจงจำนวน 1 คนที่มีปัญหาการออกเสียงคำ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 2) ชุดบัตรภาพ และ 3) แบบประเมินความสามารถในการออกเสียงคำ (ก่อน-หลัง) ใช้เวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 2 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที รวม 20 ครั้ง นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้ชุดบัตรภาพทำให้เด็กออทิสติกมีความสามารถในการออกเสียงคำสูงขึ้น
2. เด็กออทิสติกมีความสามารถในการออกเสียงคำหลังการใช้ชุดบัตรภาพสูงกว่าก่อนการใช้ชุดบัตรภาพ

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the effect of using a set of picture cards on the ability to pronounce words of children with autism 2) to compare the ability to pronounce words of children with autism before and after using the picture card set for autistic children in Marigold Classroom Who receive preparation services at the Udon Thani Provincial Special Education Center, academic year 2023, specifically select 1 person who has problems pronouncing words. The tools used in the research were 1) an individualized lesson plan (IIP), 2) a set of picture cards, and 3) a word pronunciation ability assessment form (before-after). The experiment took time for 2 weeks, 5 days a week, 2 times, 30 minutes each, a total of 20 times. Present research results using line graphs and bar charts showing the development of the target group.

The results of the study found that

1. Using a set of picture cards increases the ability of autistic children to pronounce words.
2. Children with autism have a higher ability to pronounce words after using the picture card set than before using the picture card set.