

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้กล่องงานในการรับรู้เรื่องผลไม้ของเด็กที่มีบกพร่องทางสติปัญญา และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการรับรู้เรื่องผลไม้ของเด็กที่มีบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ชุดกล่องงานพัฒนาการรับรู้เรื่องผลไม้

กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ เลือกกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาอายุ 7 ปีที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการหนองหาน ปีการศึกษา 2568 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) กล่องงานเรื่อง การรับรู้เรื่องผลไม้ จำนวน 4 กิจกรรม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ และ 3) แบบบันทึกการเรียนรู้ ใช้เวลาในการทดลอง 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน ครั้ง ละ 30 นาที รวม 15 ครั้ง

นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นตรงและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการใช้กล่องงานฝึกการรับรู้เรื่องผลไม้ ทำให้เด็กที่มีบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการหนองหาน มีพัฒนาการด้านการรับรู้เรื่องผลไม้ดีขึ้น

2. เด็กมีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพัฒนาการด้านการรับรู้เรื่องผลไม้ หลังการสอนโดยใช้ชุดกล่องงานฝึกการรับรู้เรื่องผลไม้ สูงกว่าก่อนการสอน