

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ การพัฒนาความสามารถการยืนทรงตัว โดยการใช้โปรแกรมกายภาพบำบัดเชิงเล่นของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพกลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ที่ได้รับการกายภาพบำบัด ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน โดยการเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล และ 2) แบบประเมินความสามารถความสามารถการยืนทรงตัว ดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการบันทึกผลการตรวจประเมินและข้อมูลทางกายภาพบำบัดระหว่างการฝึก ผู้เรียนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานเพื่ออธิบายความแตกต่างของระดับคะแนนผลประเมินก่อนและหลัง การฝึกโดยการใช้โปรแกรมกายภาพบำบัดเชิงเล่น ซึ่งประกอบไปด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้ 1) จับยืนพิงโต๊ะ/ราว 2) เกม “จับลูกบอลบนโต๊ะ” 3) ยืนบนเบาะนุ่ม (Foam Mat Standing) และ 4) เกม “ตบมือ/ชี้ภาพ” ทำการพัฒนาเป็นระยะเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที จำนวน 12 ครั้ง มีผลการประเมินครั้งแรก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.30 ระดับคุณภาพเท่ากับ 2 แปลผลคุณภาพ คือ ปานกลาง และ ผลการประเมินในครั้งสุดท้ายของการฝึกมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ระดับคุณภาพเท่ากับ 5 แปลผลคุณภาพ คือ ดีมาก ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมิน จะเห็นได้ว่าผู้เรียนผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพที่ได้รับการพัฒนาความสามารถการยืนทรงตัว โดยการใช้โปรแกรมกายภาพบำบัดเชิงเล่น มีความสามารถการยืนทรงตัวดีขึ้น

สรุปได้ว่า โปรแกรมกายภาพบำบัดเชิงเล่นสามารถช่วยพัฒนาความสามารถการยืนทรงตัวของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ