

## บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการลากเส้นพื้นฐานของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ชั้นเตรียมความพร้อม โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ชั้นเตรียมความพร้อม จำนวน 1 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการลากเส้นพื้นฐาน และแบบประเมินความสามารถในการลากเส้นพื้นฐาน ดำเนินการทดลองเป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการลากเส้นพื้นฐานเท่ากับ 6.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 30.00 หลังการใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 14.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 70.00 แสดงให้เห็นว่าแบบฝึกทักษะที่พัฒนาขึ้นสามารถส่งเสริมความสามารถในการควบคุมกล้ามเนื้อมือและการลากเส้นพื้นฐานของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

---

**คำสำคัญ:** แบบฝึกทักษะ, การลากเส้นพื้นฐาน, กล้ามเนื้อมัดเล็ก, นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย