

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติก โดยใช้ระบบแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสาร
ผู้วิจัย	นางสาวกรวิภา เกตุกะราช
ตำแหน่ง	ครู
สถานที่ทำงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี
ปีการศึกษา	2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติก โดยระบบแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสาร การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ แบบวิจัยกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว (Single Subject Design) รูปแบบ A-B-A กรณีศึกษาในครั้งนี้เป็นเด็กออทิสติก จำนวน 1 คน อายุ 5 ปี ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ระบบแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กออทิสติก และ แบบประเมินทักษะการแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าร้อยละ แสดงผลข้อมูลในรูปแบบตาราง

ผลการวิจัยพบว่า

จากการพัฒนาทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติก โดยใช้ระบบแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสาร กรณีศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น กล่าวคือ กรณีศึกษา มีความสามารถดังต่อไปนี้ 1) ความสามารถในการสื่อสารโดยวิธีการ PECS เท่ากับร้อยละ 67.78 2) ความสามารถในการสื่อสารโดยวิธีการ PECS ในสถานการณ์เปลี่ยนผู้ฝึก เท่ากับร้อยละ 78.72 3) ความสามารถในการสื่อสารโดยวิธีการ PECS ในสถานที่ต่าง ๆ เท่ากับร้อยละ 84.76 และ 4) ระยะหลังจัดกระทำ (Baseline) มีความสามารถในการสื่อสารเท่ากับร้อยละ 84.67