

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดบัตรภาพที่มีผลต่อความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของบุคคลพิการซ้อน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องบุคคลพิการซ้อน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568 เพศหญิง จำนวน 1 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง รูปแบบการวิจัยเชิงกรณีศึกษา (Case Study Research Method) และการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน ดำเนินการวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำแบบประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน มาวิเคราะห์ผลก่อนการใช้ จากนั้นทำการฝึกโดยใช้ชุดบัตรภาพ เป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 1 รอบ ใช้เวลา 30 นาที นำผลบันทึกแบบประเมินความสามารถมาทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

การศึกษาพบว่าการใช้ชุดบัตรภาพที่มีผลต่อความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของบุคคลพิการซ้อน ในเด็กที่มีความพิการซ้อน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนที่มีความพิการซ้อน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568 เพศหญิง การเลือกแบบเจาะจง โดยการใช้ชุดบัตรภาพเป็นระยะเวลา 3 เดือน ผลการศึกษาพบว่านักเรียนที่มีความพิการซ้อนมีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในเพิ่มขึ้นหลังใช้ชุดบัตรภาพ ดังนี้ ก่อนการใช้มีคะแนนเฉลี่ยที่ 25.08 คะแนน หลังใช้เดือนที่ 1 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 47.08 คะแนน หลังใช้เดือนที่ 2 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 51.50 คะแนน หลังใช้เดือนที่ 3 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 57.08 คะแนน มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย 3 เดือน เท่ากับ 32.00 คะแนน