

ผลการพัฒนาชุดฝึกทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่อง คำศัพท์น่ารู้  
สำหรับผู้เรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี  
หน่วยบริการพิบูลย์รักษ์

The development result of “intelligence development exercise” subject:

Interesting vocabulary for autistic child

Classroom: Phibunrak Service Unit transfer preparation

U-don Thani Special Education Center

โดย  
นายทรงวิทย์ บุญภา  
ตำแหน่ง ครู

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๖๘

**ชื่อเรื่อง** ผลการพัฒนาชุดฝึกทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่อง คำศัพท์น่ารู้  
สำหรับผู้เรียนออทิสติก หน่วยบริการพิบูลย์รักษ์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประจำจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ศึกษา** นายทรงวิทย์ บุญภา

**หน่วยงาน** ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**ปีที่ศึกษา** ๒๕๖๘

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) สร้างและพัฒนาชุดฝึกทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญาเรื่อง คำศัพท์น่ารู้ สำหรับผู้เรียนออทิสติก ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒) ศึกษาพัฒนาการของผู้เรียนออทิสติกชั้นเตรียมความพร้อมหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่อง คำศัพท์น่ารู้ ตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๓) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่องคำศัพท์น่ารู้ สำหรับผู้เรียนออทิสติก โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้เรียนออทิสติก หน่วยบริการพิบูลย์รักษ์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔ คน เลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ๑) ชุดฝึกทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา จำนวน ๑ ชุด พร้อมคู่มือการใช้ ๒) แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล จำนวน ๑ แผน ใช้เวลาฝึกทักษะ ๘ สัปดาห์ ๓) แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา สำหรับผู้เรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการพิบูลย์รักษ์

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนออทิสติก ห้องเรียนหน่วยบริการพิบูลย์รักษ์เตรียมพร้อมส่งต่อหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่อง คำศัพท์น่ารู้ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๗๕ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๐

๒. ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่อง คำศัพท์น่ารู้ สำหรับผู้เรียนออทิสติก หน่วยบริการพิบูลย์รักษ์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ที่ผู้ศึกษาสร้าง

และพัฒนาขึ้น มีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ ๐.๘๐๐ แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐.๐๐

### Abstract

This study aimed to 1) create and develop an effective cognitive development skills training set on vocabulary for autistic learners, meeting the 80/80 criterion; 2) study the development of autistic learners in the preparatory class after learning with the cognitive development skills training set on vocabulary, achieving a progression of 80% or higher; and 3) study the effectiveness index of the cognitive development skills training set on vocabulary for autistic learners. The sample group consisted of four autistic learners selected using purposive sampling from the Phibun Rak Special Education Unit, Udon Thani Province, during the first semester of the 2025 academic year. The research instruments included: 1) a set of cognitive development skills training materials and a user manual; 2) a lesson plan and individualized education plan, administered over eight weeks; and 3) an cognitive development assessment form for autistic learners from the Phibun Rak Special Education Unit, Udon Thani Province.

The study results showed that:

1. The developmental assessment of autistic students in the Pibulrak Service Unit classroom, preparing them for referral after learning with the cognitive development skills training kit on "Useful Vocabulary," yielded an average score of 93.75%, which is higher than the set criterion of 80%.

2. The effectiveness index of the cognitive development skills training kit on "Useful Vocabulary" for autistic students at the Udon Thani Provincial Special Education Center, Pibulrak Service Unit, which was created and developed by the researcher, was 0.800, indicating that the students showed an 80.00% improvement in learning.

