

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมสนุกลากเส้น โดยใช้ชุดฝึกการเขียนตามรอยเส้นประ สำหรับบุคคลออทิสติก 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในด้านการเขียน จากชุดกิจกรรมสนุกลากเส้น ก่อนและหลังการสอน โดยใช้ชุดฝึกการเขียนตามรอยเส้นประ สำหรับบุคคลออทิสติก กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคคลออทิสติก ที่เข้ารับบริการเตรียมความพร้อมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ห้องเรียนบ้านเชียง เพศชาย อายุ 10 ปี ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 คน โดยเลือกแบบเจาะจง และผู้ปกครองให้ความยินยอมในการทำวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกิจกรรมสนุกลากเส้น โดยใช้ชุดฝึกการเขียนตามรอยเส้นประ ประกอบด้วยชุดฝึกลีลามือ จำนวน 13 ชุดและแบบฝึกการเขียนเส้นลักษณะต่างๆ ซึ่งเป็นเส้นพื้นฐาน จำนวน 13 เส้น 2) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน 4) แบบทดสอบความสามารถด้านการเขียน ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ชุดฝึกการเขียนตามรอยเส้นประ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียน สำหรับบุคคลออทิสติก ด้วยตนเอง ใช้เวลาในการทดลอง 10 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน คือ วันจันทร์ - วันพฤหัสบดี วันละ 40 นาที รวมทั้งหมด 40 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยกราฟเส้นตรง และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการประเมินความสามารถ ในการใช้ชุดกิจกรรมสนุกลากเส้น โดยใช้ชุดฝึกการเขียนตามรอยเส้นประ ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมสนุกลากเส้น โดยใช้ชุดฝึกการเขียนตามรอยเส้นประ ด้วยแผนภูมิแท่ง

ผลการศึกษาพบว่า ความสามารถในการเรียนรู้การใช้ชุดกิจกรรมสนุกลากเส้น โดยใช้ชุดฝึกการเขียนตามรอยเส้นประ สำหรับบุคคลออทิสติก ทำให้มีพัฒนาการด้านการเขียนดีขึ้น และบุคคลออทิสติก มีพัฒนาการด้านการเขียน หลังการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมสนุกลากเส้น โดยใช้ชุดฝึกการเขียนตามรอยเส้นประสูงกว่าก่อนการสอน