

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 และ 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเรียนรู้ค่าของตัวเลข 1 - 10 ก่อนและหลัง โดยการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง จำนวน 1 คน เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศชาย อายุ 7 ปี ห้องเรียนศรีปทุมมา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) 2) บัตรภาพตัวเลข 1 - 10 3) ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 จำนวน 4 ชุด

- ชุดฝึกทักษะที่ 1 การชี้รูปภาพที่มีจำนวน 1 - 10
- ชุดฝึกทักษะที่ 2 การทำเครื่องหมาย ✓ บนภาพที่มีจำนวน 1 - 10
- ชุดฝึกทักษะที่ 3 การโยงเส้นจับคู่ภาพ กับตัวเลข 1 - 10
- ชุดฝึกทักษะที่ 4 การทำเครื่องหมาย ✕ บนตัวเลข 1 - 10 ให้สัมพันธ์กับภาพ

4) แบบประเมินผลการเรียนรู้ เป็นแบบที่ใช้วัดความสามารถการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1-10 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา วิธีการดำเนินงานวิจัย เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยจัดการเรียนรู้ 1 ทักษะ จำนวน 16 คาบ คาบละ 50 นาที เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการหาค่าความถี่ และร้อยละของคะแนนทดสอบก่อนฝึก และหลังฝึกแล้วนำค่าร้อยละเปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลการเรียนรู้ และนำเสนอผลการวิจัยโดยใช้แผนภูมิแท่ง