

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การแก้ไขปัญหาผู้เรียนห้องเรียนศรีปทุมมาไม่ฟังคำสั่ง โดยวิธีการใช้คำสั่งที่สั้นและกระชับ มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้เรียน โดยใช้วิธีการให้คำสั่งที่สั้น ชัดเจน และเข้าใจง่าย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนห้องเรียนศรีปทุมมา จำนวน 17 คน ซึ่งเป็นผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้คำสั่งที่สั้นและกระชับ แบบสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตามคำสั่งของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าความถี่และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ก่อนใช้วิธีการให้คำสั่งที่สั้นและกระชับ นักเรียนที่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 และนักเรียนที่ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งมีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 47.06 หลังจากใช้วิธีการให้คำสั่งที่สั้นและกระชับ พบว่านักเรียนที่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้เพิ่มขึ้นเป็น 12 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 และนักเรียนที่ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งลดลงเหลือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76 ผลการวิจัยสรุปได้ว่า การใช้คำสั่งที่สั้นและกระชับสามารถช่วยแก้ไขปัญหาการไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : คำสั่งที่สั้นและกระชับ, การปฏิบัติตามคำสั่ง, ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา