

ชื่องานวิจัย การพัฒนาความสามารถในการล้างมือหลังการเข้าห้องน้ำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้บัตรภาพ

ผู้วิจัย นางสาวอุษามณี ตรีบัณฑิต

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการล้างมือหลังการเข้าห้องน้ำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้บัตรภาพ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาอายุ ๑๑ ปี ที่ยังไม่สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างปลอดภัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด - ๑๙) จำนวน ๑ คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือการวิจัย คือ ๑) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๒) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๓) บัตรภาพ วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลโดยกราฟแท่ง การพรรณนา และคำร้อยละ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการล้างมือหลังการเข้าห้องน้ำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้บัตรภาพ

ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการล้างมือหลังการเข้าห้องน้ำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้บัตรภาพ พบว่า ก่อนเรียนนักเรียนมีระดับคุณภาพระดับ ๑ หมายถึง ทำได้ โดยการช่วยเหลือทางวาจา และกระตุ้นทางกาย โดยจับมือให้ทำ โดยนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการล้างมือหลังการเข้าห้องน้ำดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งหลังเรียนนักเรียนมีระดับคุณภาพระดับ ๕ หมายถึง ทำได้ด้วยตนเอง จากการเปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้บัตรภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐