

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมสมาธิสั้นของเด็กออทิสติก ห้องเรียนคำชะโนด ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

ด้วยเทคนิคการทดลองด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กลุ่มเป้าหมายคือเด็กออทิสติก ห้องเรียนคำชะโนด ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 18 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2. แบบบันทึกคะแนนการทดลองใช้ชุดกิจกรรม ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้เทคนิคการสอนศิลปะต่างๆ ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ผ่านชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเบื้องต้น ค่าร้อยละ และ เปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยเทคนิคการสังเกตพฤติกรรม

ผลการศึกษาพบว่าเด็กออทิสติก ห้องเรียนคำชะโนด มีพฤติกรรมด้านการพัฒนาสมาธิ ความคิดสร้างสรรค์ที่เห็นผลชัดเจนขึ้น

คำสำคัญ : เด็กออทิสติก สมาธิ ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

Abstract

This research aimed to adjust ADHD behavior of children with intellectual disabilities in the Kham Chanod classroom, Udon Thani Special Education Center.

Using the experimental technique with a set of creative art activities. The target group was 1 child with intellectual disabilities in the Dao Krajai classroom, Udon Thani Special Education Center. The research instruments were 18. Behavioral observation record form 2. Activity set trial score record form. The researcher collected data by organizing teaching and learning activities using various art teaching techniques in organizing learning activities through the set of creative art activities. The data were analyzed using basic statistics, percentages, and comparing scores before and after learning with the behavioral observation technique.

The study found that autistic children in the Kham Chanod classroom have a behaviour of developing concentration.

Keywords: autistic children, meditation, creative art activity set