

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติกระดับก่อนประถมศึกษาโดยใช้การเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร

ผู้ศึกษา นางสาวพันธิชา ประพันธ์มิตร

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่ศึกษา ๒๕๖๘

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อศึกษาผลการใช้การเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรในการลดพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก ระดับก่อนประถมศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้เรียนออทิสติก ห้องเรียนฤกษ์ก่อน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย ๑) แบบสำรวจตัวเสริมแรง ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมก้าวร้าว

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ผลการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เรื่องการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติกระดับก่อนประถมศึกษาโดยใช้การเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น ๓ ระยะที่ ๑ ระยะเส้นฐานพฤติกรรม มีค่าความถี่สูงถึง ๘๕ ครั้ง คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๘.๕๐ ครั้ง ระยะที่ ๒ (B) ลดลงจากระยะเส้นฐานพฤติกรรม มีค่าความถี่คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๓.๔๐ และระยะที่ ๓ (A) ระยะการถอดถอนการให้การเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวลดลงจากระยะเส้นฐานพฤติกรรมและระยะการปรับพฤติกรรม มีค่าความถี่คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีค่าความถี่เฉลี่ยของพฤติกรรมก้าวร้าวลดลง