

ชื่อเรื่อง ผลของการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าของเลขจำนวน 1-5 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ผู้วิจัย นางสาวสุธาพร แน่นอุดร

ตำแหน่ง ครู

สถานที่ทำงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ผลของการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก จำนวน 2 คน ศึกษาได้สรุปผลดังนี้

จากผลการศึกษา พบว่านักเรียนมีความสามารถก่อนและหลังการสอนด้วยชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 ก่อนและหลังการสอนชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 นักเรียนที่ทำคะแนนได้อันดับที่ 1 ก่อนการสอน คือทำได้ 16 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 32.00 และหลังการสอนทำได้ 41 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 76.00 คือ นักเรียนคนที่ 2 มีความก้าวหน้าเท่ากับ 25 และนักเรียนที่ทำคะแนนได้เป็นอันดับที่ 2 ก่อนการสอน คือทำได้ 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และหลังการสอนทำได้ 33 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 58.00 มีความก้าวหน้าเท่ากับ 23 คือ นักเรียนคนที่ 1

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลของการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พบว่านักเรียนทั้ง 2 คน มีพัฒนาการหลังการสอนจากการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 สูงขึ้นก่อนการสอน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 เป็นสื่อการสอนที่ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น จึงทำให้นักเรียนทั้ง 2 คน มีความสามารถในการเรียนรู้ค่าของเลขจำนวน 1-5 ดีขึ้นตามลำดับ

