

**ชื่อเรื่อง :** ผลการการใช้แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของผู้เรียนออทิสติก  
ห้องเรียนอนุฝอยลม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2568  
**ผู้วิจัย :** ว่าที่ร้อยตรีประมวล ขุนเขาขจี

#### **บทคัดย่อ**

การทำวิจัยในชั้นเรียน ผลการการใช้แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของผู้เรียนออทิสติก ห้องเรียนอนุฝอยลม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2568 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.1 เพื่อพัฒนาการทักษะด้านการอ่าน ของผู้เรียนประเภทออทิสติก 1.2 เพื่อพัฒนาการทักษะด้านการเขียนคำพื้นฐาน ของผู้เรียนประเภทออทิสติกกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบฝึกหัดทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน จำนวน 5 แบบฝึก และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า 1. การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกหัด มีประสิทธิภาพ 80.51./83.33 ซึ่งสูงกว่า เกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80/80 2. ผลที่เกิดกับนักเรียนหลังการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกหัด พบว่าผู้เรียนมีทักษะการอ่าน และเขียนดีขึ้น