

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อพัฒนาทักษะในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของผู้เรียนออทิสติก โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์งาน (Task Analysis) ห้องเรียนคำชะโนด ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี โดยประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ ผู้เรียนออทิสติก ที่รับบริการแบบไป-กลับ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568 ห้องเรียนคำชะโนด อายุระหว่าง 0-6 ปี ศึกษาอยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมที่เรียนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี พุทธศักราช 2568 จำนวน 3 คน สามารถสื่อสารและปฏิบัติตามคำสั่งได้แต่ยังขาดทักษะในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan: IIP) เรื่อง การช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน 2. สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ ภาพประกอบการฝึกปฏิบัติการแต่งกาย ที่ออกแบบตามหลักการวิเคราะห์งาน (Task Analysis) 3. แบบบันทึกพฤติกรรมประเมินความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์งาน (Task analysis) เพื่อพัฒนาทักษะในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของผู้เรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี พบว่า กลุ่มเป้าหมาย สามารถพัฒนาทักษะในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน