

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความสามารถของผู้ปกครองเพื่อฝึกทักษะการดูแลช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของเด็กออทิสติกก่อนและหลังการฝึกอบรมกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้ปกครองเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ที่เข้าโครงการการฝึกอบรมผู้ปกครองเพื่อฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันของเด็กออทิสติก ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) การฝึกอบรมผู้ปกครองเพื่อฝึกทักษะการดูแลช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเด็กออทิสติก 2) แบบประเมินความรู้ความสามารถตนเองสำหรับผู้ปกครองเด็กออทิสติก ระยะเวลาในการทดลองทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 50 นาที การวิจัยครั้งนี้เป็นการทดลอง (Experimental Research) ดำเนินการทดลองโดยการวิจัยแบบ The One Group Pretest Design รวมถึงเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการศึกษาพบว่า

1.ระดับคะแนนความรู้ความสามารถของผู้ปกครองในการฝึกทักษะการดูแลช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันเด็กออทิสติก มีค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนการทดลองโดยรวมเท่ากับ 6.5 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าคะแนน ด้านที่ 1 การรับประทานอาหารเท่ากับ 6 คะแนน และด้านที่ 2 การแต่งกาย มีค่าคะแนนเท่ากับ 7 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน ส่วนหลังการทดลอง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 9.5 ซึ่งอยู่ในระดับมาก โดยค่าคะแนน ด้านที่ 1 การรับประทานอาหารเท่ากับ 9 คะแนน และด้านที่ 2 การแต่งกาย มีค่าคะแนนเท่ากับ 10 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับซึ่งอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน แสดงให้เห็นว่าหลังการทดลองผู้ปกครองมีความรู้ความสามารถเพื่อฝึกทักษะการดูแลช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันเด็กออทิสติกสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

2.เมื่อเปรียบเทียบระดับความรู้และความสามารถของผู้ปกครองในการฝึกทักษะการดูแลช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันเด็กออทิสติกก่อนและหลังการฝึกอบรม พบว่า หลังการทดลอง ความรู้และความสามารถของผู้ปกครองเพื่อฝึกทักษะการดูแลช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของเด็กออทิสติก ในภาพรวม มีผลต่างเฉลี่ยสูงขึ้น เท่ากับ 3 คะแนน โดยด้านที่ 1 การรับประทานอาหารมีผลต่างเท่ากับ 3 คะแนน และ ด้านที่ 2 การแต่งกายมีผลต่างเท่ากับ 3 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับมาก แสดงว่า การฝึกอบรมผู้ปกครองเพื่อฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันของเด็กออทิสติก ส่งเสริมให้ผู้ปกครองของเด็กออทิสติกมีความรู้ความสามารถในการมีทักษะการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้