

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ต่อการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กด้านการเขียนของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และแบบทดสอบการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กด้านการเขียน ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยประเมินการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กด้านการเขียนของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ผู้วิจัยเก็บข้อมูล ระหว่างเดือน มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาพบว่า ก่อนการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.43 คะแนน และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อในการเขียนได้เพียงบางครั้ง หรือยังต้องอาศัยการเลียนแบบ และการลากตามเส้นประเป็นส่วนใหญ่ ภายหลังจากจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 4.29 คะแนน และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 ซึ่งอยู่ในระดับที่ผู้เรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อในการเขียนตามแบบได้ค่อนข้างดี จึงสรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน และการฉีก ตัด ปะ สามารถช่วยพัฒนากล้ามเนื้อเล็กด้านการเขียนของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาได้ เห็นได้จากคะแนนหลังการจัดกิจกรรมที่สูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน