

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกการสื่อสารแบบง่าย ๆ และชี้บอกเกี่ยวกับอวัยวะในร่างกายตัวเอง ได้ โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกชี้บอกอวัยวะร่างกาย กลุ่มเป้าหมาย คือผู้เรียนออทิสติก ห้องเรียนภูพระบาท ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกิจกรรม 2) แผนการสอนเฉพาะบุคคล 3) แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสังเกตพฤติกรรมความสามารถในชี้บอกเกี่ยวกับอวัยวะในร่างกายตัวเอง ผ่านการทำกิจกรรมรู้จักและจับคู่อวัยวะและการชี้บอกอวัยวะร่างกาย เป็นเวลา 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน วันละ 1 ครั้ง รวมทั้งหมด 8 ครั้ง และนำข้อมูลที่ได้จากการทำกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล และนำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติที่แสดงการเปรียบเทียบต่อหนึ่งร้อยในการวิเคราะห์ข้อมูลระดับนามบัญญัติ (Nominal Scales) ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพโดยคำนวณจากสูตร

ผลการศึกษาพบว่า เมื่อใช้ชุดกิจกรรมฝึกชี้บอกอวัยวะร่างกาย กับผู้เรียนออทิสติก หลังการฝึกชี้บอกอวัยวะร่างกายของเรา ของผู้เรียนออทิสติก โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกชี้บอกอวัยวะร่างกาย เรื่อง กิจกรรมรู้จักและจับคู่อวัยวะและการชี้บอกอวัยวะร่างกาย ผู้เรียนออทิสติก มีความสามารถในการชี้บอกเกี่ยวกับอวัยวะในร่างกายตัวเองเรื่อง การทำกิจกรรมรู้จักและจับคู่อวัยวะและการชี้บอกอวัยวะร่างกายนั้นอยู่ในระดับดีมาก