

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. เพื่อศึกษาการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของบุคคลออทิสติก
ชั้นเตรียมความพร้อม ห้องเรียนบ้านผือ ๒ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี
๒. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ด้วยชุดฝึกกิจกรรมฝึกทักษะ สำหรับชั้นเตรียมความพร้อม
ห้องเรียนหน่วยบริการบ้านผือ ๒ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ๓. เพื่อเปรียบเทียบผล
การเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน เรื่องชุดกิจกรรมฝึกทักษะ สำหรับชั้นเตรียมความพร้อม ห้องเรียนหน่วย
บริการบ้านผือ ๒ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ที่เข้ารับบริการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เลือกแบบเจาะจงจำนวน ๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ๑) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
๒) ชุดกิจกรรมฝึกทักษะ และ ๓) แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของ
นักเรียนออทิสติก (ก่อน-หลัง) ใช้เวลาในการทดลอง ๒ สัปดาห์สัปดาห์ละ ๕ วัน วันละ ๒ ครั้ง
ครั้งละ ๓๐ นาที รวม ๒๐ ครั้ง นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นและแผนภูมิแท่งแสดง
พัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย ผลการศึกษาพบว่า

๑. หลังการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะ นักเรียนออทิสติกมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กที่ดีขึ้น

Abstract

The objective of this research is to 1. To study the use of fine motor skills in individuals with autism. Preparatory class, Ban Phue 2 classroom, Special Education Center, Udon Thani Province. 2. To develop fine motor skills using a set of skill-building activities for the preparatory class. Ban Phue 2 classroom, Special Education Center, Udon Thani Province. 3. To compare learning outcomes before and after learning about skill-building activities for the readiness class, Ban Phue 2 Service Unit, Special Education Center, Udon Thani Province, for the academic year 2025, select 1 person specifically. The research tools used were: 1) Individualized Instruction Plans (IIPs), 2) a set of skill-building activities, and 3) a behavioral observation form for fine motor skills in autistic students (before and after). The experiment lasted 2 weeks, 5 days a week, 2 sessions per day, 30 minutes per session, for a total of 20 sessions. The research results were presented using line graphs and bar charts to show the development of the target group.

The study results showed that:

1. After using the set of skill-building activities, autistic students showed improved fine motor skills.