

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายเรื่องการสวมเสื้อยืดคอกลมของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการฝึกโดยใช้ชุดกิจกรรมการแต่ง กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่มีพัฒนาการล่าช้า และมีปัญหาในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย การสวมเสื้อยืดคอกลม ของนักเรียน อายุ 8 ปี จำนวน 1 คน โดยเลือกแบบเจาะจง ที่มารับบริการที่หน่วยบริการบ้านดุง การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการสอนเรื่องการแต่งกาย จำนวน 1 แผน 2) แบบประเมินความสามารถการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่ง และ 3) สื่อการสอนประกอบไปด้วย 1. เสื้อยืดคอกลมขนาดเท่าตัวเด็ก 2. เสื้อยืดคอกลมขนาดเท่าตัวครู เก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยดำเนินการทดลองด้วยตนเอง โดยทำการวิจัยเป็นระยะเวลา สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน คือวันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี และวันศุกร์ วันละ 60 นาที วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test สำหรับ Dependent Samples

ผลการศึกษาพบว่า

ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการใช้ชุดฝึกกิจกรรมการแต่งกายมีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายอยู่ในระดับดีมาก