

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยการใช้ชุดฝึกทักษะการนับจำนวน 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนรู้ค่าของตัวเลข 1 - 10 ก่อนและหลัง โดยการใช้ชุดฝึกทักษะการนับจำนวน กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กำลังศึกษาอยู่ในระดับปฐมวัย ชั้นเตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 หน่วยบริการหนองวัวซอ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มเป้าหมายได้จากการเลือกแบบเจาะจง ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยจัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาให้ทราบถึงสภาพปัญหาของผู้เรียน ศึกษาเอกสารบทความ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี และผู้ปกครองของกรณีศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำการสร้างเครื่องมือการวิจัยจัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพลง และแบบประเมินความสามารถในการพูด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) จำนวน 8 แผน แผนละ 30 นาที 2) บัตรภาพตัวเลข 1 - 10 3) ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 จำนวน 8 ชุด 4) แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นแบบที่ใช้วัดความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข จำนวน 8 ชุด หากคุณภาพของเครื่องมือ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนและหลัง

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของหน่วยบริการหนองวัวซอ ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการนับจำนวน โดยคะแนนความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 ก่อนได้รับการสอน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการนับจำนวน อยู่ระหว่าง 1-5 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ย 4.87 หมายถึง ในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง และภายหลังจากการได้รับการสอน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการนับจำนวน มีคะแนนระหว่าง 12-20 คะแนน ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.12 หมายถึง ความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 อยู่ในระดับดี

2. ความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของหน่วยบริการหนองวัวซอ หลังการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการนับจำนวนสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานในข้อ 2 ที่ตั้งไว้

คำสำคัญ : การเรียนรู้ค่าตัวเลข เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชุดฝึกทักษะการนับจำนวน