

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการใช้มือตา ประสานสัมพันธ์กันของนักเรียนที่มีภาวะออทิสติกระดับปฐมวัย และ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กและการใช้มือตา ประสานสัมพันธ์กัน กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีภาวะออทิสติกระดับปฐมวัย ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนที่มีภาวะออทิสติกระดับปฐมวัย จำนวน 2 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ห้องเรียนภูพระบาท ปีการศึกษา 2568 การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง/แบบเชิงแบบทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก จำนวน 8 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมร้อยลูกปัด กิจกรรมฉีกปะกระดาษ กิจกรรมระบายสี กิจกรรมตัดกระดาษ กิจกรรมต่อบล็อก กิจกรรมติดสติ๊กเกอร์ และกิจกรรมลากเส้นตามรอยประ และ 2) แบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ผลคะแนนการใช้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก จำนวน 8 กิจกรรม และแบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยทำการประเมินก่อนและหลังการจัดกิจกรรม และนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยและร้อยละวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาพบว่า

คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาของนักเรียนก่อนการใช้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์เท่ากับ 2.00 และหลังการใช้ชุดกิจกรรมเท่ากับ 3.62 จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน หรือคิดเป็นพัฒนาการเพิ่มขึ้นจาก ร้อยละ 50 เป็นร้อยละ 90 แสดงให้เห็นว่าชุดกิจกรรมสร้างสรรค์สามารถช่วยพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาของนักเรียนที่มีภาวะออทิสติกระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ