

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะทางสังคม โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการแต่งกาย สำหรับนักเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแต่งกายของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการแต่งกาย สำหรับนักเรียนออทิสติก

กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนออทิสติก ที่กำลังศึกษาห้องเรียนภูพระบาท ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี อายุ 7 ปี โดยวิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 1 คน

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (One group pretest-posttest design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกิจกรรมการแต่งกายสำหรับนักเรียน ออทิสติก 2) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และ 3) แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะการแต่งกาย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และเปอร์เซ็นต์ไทล์

ผลการศึกษาพบว่า

1. การจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการแต่งกาย สำหรับนักเรียนออทิสติก มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมทักษะทางสังคม ด้านการแต่งกายได้

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการแต่งกายของนักเรียนออทิสติกหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการแต่งกาย ผู้เรียนออทิสติกมีความสามารถในการแต่งกายมากกว่าก่อนจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการแต่งกาย