

ชื่อ - นามสกุล : นางสาวธาวินี ศรีพุทธา
ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะทางสังคม ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี โดยการใช้กิจกรรมเกมการแข่งขัน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ด้วยกิจกรรมเกมการแข่งขัน และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะทางสังคมของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ด้วยกิจกรรมเกมการแข่งขันก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 3 คน ที่มีอายุระหว่าง 7 - 18 ปี ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะทางสังคม ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี โดยการใช้กิจกรรมเกมการแข่งขัน 2) แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการแสดงออกถึงทักษะทางสังคมของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาด้านการปฏิบัติตามกฎกติกา และการรอคอย วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย ปรากฏดังนี้ 1) ระดับคะแนนพฤติกรรมกรรมการแสดงออกถึงทักษะทางสังคมของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา มีค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนการทดลองโดยรวมเท่ากับ 50.63 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย โดยการปฏิบัติตามกฎกติกา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 52.12 และการรอคอยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50.63 ซึ่งอยู่ในระดับน้อย เช่นเดียวกัน ส่วนหลังการทดลอง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 83.17 ซึ่งอยู่ในระดับมาก โดยการปฏิบัติตามกฎกติกา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 80.25 และการรอคอยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 86.10 ซึ่งอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน แสดงให้เห็นว่าหลังการทดลองเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญามีคะแนนสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง

2. เมื่อเปรียบเทียบระดับคะแนนพฤติกรรมกรรมการแสดงออกถึงทักษะทางสังคมของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา พบว่าหลังการทดลอง คะแนนพฤติกรรมกรรมการแสดงออกถึงทักษะทางสังคมของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาในภาพรวม มีผลต่างเฉลี่ยสูงขึ้น เท่ากับ 32.10 คะแนนโดยการปฏิบัติตามกฎกติกา มีผลต่างเท่ากับ 31.10 คะแนน และการรอคอย มีผลต่างเท่ากับ 32.54 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับมาก แสดงว่าการจัดกิจกรรมเกมการแข่งขัน ส่งเสริมให้เด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา มีความสามารถในการปฏิบัติตามกฎกติกา และการรอคอย สูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง

คำสำคัญ กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางสังคม บกพร่องทางสติปัญญา