

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลของการใช้ชุดฝึกการออกเสียงสระอา สระอี สระอุ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการออกเสียง ของที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกการออกเสียงสระอา สระอี สระอุ กลุ่มตัวอย่าง/ กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่มีปัญหาในการออกเสียงคำ และกำลังรับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง/แบบเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดฝึกการออกเสียงสระอา สระอี สระอุ จำนวน 3 กิจกรรม 2) แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมการออกเสียง และ 3) แบบประเมินความสามารถในการออกเสียง(ก่อน-หลัง) ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบบันทึกผลการประเมินผู้เรียน ใช้เวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 2 ครั้ง ครั้งๆ ละ 30 นาที รวม 20 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิตินำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นตรงและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้ชุดฝึกการออกเสียงสระอา สระอี สระอุ ทำให้เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ความสามารถในการออกเสียง ได้สูงขึ้น
2. ความสามารถในการออกเสียง หลังการใช้ชุดฝึกการออกเสียงสระอา สระอี สระอุ ของเด็กที่มีความ
บกพร่องทางสติปัญญา สูงกว่าก่อนการใช้ชุดฝึกการออกเสียงสระอา สระอี สระอุ