

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาเทคนิคการสื่อสารด้วยภาพที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนออทิสติก กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนออทิสติกที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ห้องเรียนฤฝอยลมจำนวน 1 คนการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง เชิงปฏิบัติการเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) แผนการจัดประสบการณ์ด้วยเทคนิคการสื่อสารด้วยภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

1) แบบสังเกตพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนออทิสติก 2) แผนการพัฒนาเทคนิคการสื่อสารด้วยภาพเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าว และ 3) แบบบันทึกการเปรียบเทียบความถี่ของพฤติกรรมก้าวร้าวก่อนและหลังการใช้เทคนิคการสื่อสารด้วยภาพ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยจัดประสบการณ์ด้วยแผนพัฒนาเทคนิคการสื่อสารด้วยภาพ จำนวน 2 แผน ใช้ระยะเวลา 1 เดือน ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ใช้เวลาแผนละ 1 ชั่วโมงวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าความถี่ ร้อยละและสถิติที่ใช้เปรียบเทียบ  $O_1 \times O_2$  คือ สถิติทดสอบ Wilcoxon' Sign Rank test ผลการศึกษาพบว่า

1.ตามวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลพัฒนาเทคนิคสื่อสารด้วยภาพที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนออทิสติกและเพื่อเปรียบเทียบความถี่ของการเกิดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังการใช้เทคนิคการสื่อสารด้วยภาพ

2.ผลของการพัฒนาเทคนิคการสื่อสารด้วยภาพที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนออทิสติกพบว่า ก่อนและหลังการทดลองมีค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมก้าวร้าวทำร้ายตนเองและการทำร้ายผู้อื่นเท่ากับ 2.63 ( 3.38 ) และ 1.25 (1.75) ตามลำดับ จากการเปรียบเทียบความถี่ของพฤติกรรมก้าวร้าว ก่อนกับหลังได้รับการจัดประสบการณ์