

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาด้านสติปัญญา เรื่อง การบอกอวัยวะส่วนต่างๆบนใบหน้า ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดการเรียนรู้ใบหน้าของฉันทน์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี 2) เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาด้านสติปัญญา เรื่อง การบอกอวัยวะส่วนต่างๆบนใบหน้า ของสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดการเรียนรู้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ก่อนและหลังการใช้ชุดการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมาย เป็นผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568 เพศชาย อายุ 7 ปี จำนวน 1 คน ที่มีปัญหาทางด้านการบอกอวัยวะส่วนต่างๆบนใบหน้า ต้องคอยกระตุ้นเตือนตลอด โดยมีผลการประเมินจากแบบประเมินพื้นฐานเท่ากับ 1 คือ ทำไม่ได้เลย ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง และผู้ปกครองให้ความยินยอมในการทำวิจัย การทดลองในครั้งนี้ทดลองกับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่กำลังรับบริการอยู่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568 โดยใช้เวลาศึกษาจำนวน 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 60 นาที รวม 18 ครั้ง นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นตรงและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการพัฒนาด้านสติปัญญา เรื่อง การบอกอวัยวะส่วนต่างๆบนใบหน้า ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดการเรียนรู้ใบหน้าของฉันทน์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา เรื่อง การบอกอวัยวะส่วนต่างๆบนใบหน้า ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อยู่ในระดับดีขึ้น
2. ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาด้านสติปัญญา เรื่อง การบอกอวัยวะส่วนต่างๆบนใบหน้า ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หลังการใช้ชุดการเรียนรู้สูงขึ้น