

ชื่อเรื่อง ผลการใช้กิจกรรมการปั้น พัฒนาทักษะกล้ามเนื้อเล็ก เพื่อเพิ่มความคล่องแคล่วของมือในเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

ผู้วิจัย นางนฤมล คุณา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมการปั้น พัฒนาทักษะกล้ามเนื้อเล็ก เพื่อเพิ่มความคล่องแคล่วของมือในเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี และ 2) เพื่อเพิ่มความคล่องแคล่วของมือในเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อายุ 11 ปี เพศชาย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยการเลือกแบบเจาะจง มีปัญหาเกี่ยวกับของคล่องแคล่วของมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนกิจกรรมการปั้น จำนวน 4 กิจกรรม 2) แบบประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน และ 3) ชุดทดสอบความคล่องแคล่วของมือ เพื่อใช้ทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการปั้น วิเคราะห์ข้อมูลและได้คำนวณหาค่าสถิติข้อมูลที่รวบรวมจากการทดสอบพัฒนาการ การทำแบบฝึก แบบทดสอบก่อนและหลังนำมาจัดวิเคราะห์ความก้าวหน้า โดยหาค่าร้อยละนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงข้อมูลที่ได้รับจากการใช้แบบการสังเกตพฤติกรรมของกรณีศึกษาเป็นรายบุคคลในขณะปฏิบัติกิจกรรมการปั้นทั้ง 4 แผน โดยใช้ในการเขียนเชิงพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า

1. ก่อนการจัดกิจกรรมการปั้น มีความคล่องแคล่วของมือซ้ายสามารถหยิบก้อนไม้ได้จำนวน 8 อัน มือขวาสามารถหยิบก้อนไม้ได้จำนวน 14 อัน หลังการจัดกิจกรรมการปั้น จะเห็นได้ว่ามีความคล่องแคล่วของมือมากขึ้น โดยมือซ้ายสามารถหยิบก้อนไม้ได้จำนวน 15 อัน คิดเป็นร้อยละ 50 เพิ่มจากอันเดิม 7 อัน มือขวาสามารถหยิบก้อนไม้ได้จำนวน 20 อัน คิดเป็นร้อยละ 67 เพิ่มจากเดิม 6 อัน
2. นักเรียนให้ความสนใจร่วมกิจกรรม มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครูมากขึ้น มีการสนทนาได้ต่อกับครุ่ร่าเรึง สนุกสนาน มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น และมีความคิดในการสร้างสรรค์

Title: The Effects of Clay Modeling Activities on Developing Fine Motor Skills and Improving Hand Dexterity in Children with Intellectual Disabilities at the Special Education Center, Udon Thani Province

Researcher: Mrs. Narumon Kuha

Abstract

This research aimed to 1) study the effect of using clay modeling activities to develop fine motor skills and increase hand dexterity in children with intellectual disabilities at the Udon Thani Provincial Special Education Center, and 2) increase hand dexterity in children with intellectual disabilities at the Udon Thani Provincial Special Education Center. The target group was 11-year-old male students with intellectual disabilities at the Udon Thani Provincial Special Education Center during the 2025 academic year, selected specifically for their hand dexterity issues. The research instruments were: 1) a clay modeling activity plan consisting of 4 activities, 2) a student behavior assessment form, and 3) a hand dexterity test kit used for testing before and after the clay modeling activities. Data were analyzed and statistically calculated from the developmental tests, exercises, and pre- and post-tests. The progress was analyzed using percentages and presented in tables accompanied by descriptive analysis of data obtained from individual behavioral observations of the case studies during the 4 clay modeling activities.

The results showed that:

1. Before the clay modeling activities... 1. Students demonstrated improved dexterity with their left hand, able to pick up 8 wooden blocks, and with their right hand, 14 blocks. After the sculpting activity, their hand dexterity increased significantly. Their left hand could pick up 15 blocks, a 50% increase from the previous 7 blocks, while their right hand could pick up 20 blocks, a 67% increase from the previous 6 blocks.
2. Students showed increased interest in the activity, interacted more with peers and teachers, engaged in cheerful and enjoyable conversations with the teacher, demonstrated increased self-confidence, and exhibited more creative thinking.