

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางสังคมสำหรับเด็กออทิสติก โดยใช้การจัดการเรียนรู้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กลุ่มเป้าหมาย คือเด็กออทิสติก อายุ 9 ปี จำนวน 1 คน ที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นบุคคลออทิสติก กำลังศึกษาอยู่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย ประกอบด้วย 1)แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ จำนวน 4 แผน 2)แบบประเมินความสามารถทางสังคมของเด็กออทิสติก และ 3)แบบประเมินพฤติกรรม การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นการวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดียว (Single Subject Design) แบ่งออกเป็น 2 ระยะ ระยะที่ 1 ระยะก่อนจัดกระทำ (A) ระยะเส้นฐานของพฤติกรรม สังเกตและบันทึกพฤติกรรมความสามารถทางสังคม ก่อนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เด็กออทิสติก 1 คน มีค่าเฉลี่ยความสามารถทางสังคมของเด็กออทิสติก เท่ากับ 33.33 ครั้งละ 1 ชั่วโมง เป็นเวลา 1 สัปดาห์ รวม 4 วัน ระยะที่ 2 ระยะจัดกระทำ (B) ระยะที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองโดยใช้การจัดการเรียนรู้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ได้แก่ 1) กิจกรรมการวาดภาพและระบายสี 2) กิจกรรมการพิมพ์ภาพ 3) กิจกรรมการปั้น

4) กิจกรรมการฉีก ตัด ปะ โดยจัดขึ้นตามแผนการจัดการเรียนรู้มีกระบวนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ระยะเวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ วันละ 1 ชั่วโมง รวมเป็น 16 ชั่วโมง ในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การจัดการเรียนรู้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ หลังการจัดการเรียนรู้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เมื่อพิจารณาเป็นรายคน พบว่า การจัดการเรียนรู้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ส่งเสริมพัฒนาการความสามารถทางสังคมของเด็กออทิสติก 1 คน ซึ่งความสามารถทางสังคมของเด็กออทิสติก มีค่าเฉลี่ยที่เท่ากับคิดเป็นร้อยละ 65.09 แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ส่งเสริมให้เด็กออทิสติกมีพัฒนาการความสามารถทางสังคม