

ชื่อวิจัยภาษาไทย การใช้ชุดบัตรภาพ ในการพัฒนาความสามารถการออกเสียงคำของบุคคลบกพร่อง  
ทางสติปัญญา

ชื่อวิจัยภาษาอังกฤษ THE EFFECTS OF USING A SET OF PICTURE CARDS TO DEVELOP  
THE PRONUNCIATION ABILITY OF INDIVIDUALS WITH INTELLECTUAL  
DISABILITIES

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจิราพร มาลัย

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ปีที่ทำการวิจัย ปีการศึกษา 2568

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาชุดบัตรภาพสำหรับการฝึกออกเสียงคำของบุคคลบกพร่องทางสติปัญญา 2) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดบัตรภาพต่อความสามารถในการออกเสียงคำของบุคคลบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ชุดบัตรภาพสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน สื่อการสอนที่ประกอบด้วยภาพของสิ่งของที่ใช้จริงในชีวิตประจำวัน ห้องเรียนบ้านเชียง (ฝึกทักษะอาชีพ) ที่เข้ารับบริการเตรียมความพร้อมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568 เลือกรูปแบบเจาะจง จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดบัตรภาพสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน 2) แผนการจัดการเรียนรู้ และ 3) แบบประเมินความสามารถการออกเสียงชื่ออุปกรณ์ทำงานบ้าน ใช้เวลาในการทดลอง 7 สัปดาห์สัปดาห์ละ 1 วัน วันละ 2 ครั้ง ครั้งๆ ละ 30 นาที รวม 28 ครั้ง นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การชุดบัตรภาพสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้บุคคลบกพร่องทางสติปัญญา มีพัฒนาการด้านการออกเสียงสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันสูงขึ้น
2. บุคคลบกพร่องทางสติปัญญา มีความสามารถการออกเสียงชุดบัตรภาพสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน หลังการสอนโดยใช้ชุดบัตรภาพสูงกว่าก่อนการสอน

This research aimed to: 1) develop a picture card set for practicing word pronunciation for individuals with intellectual disabilities, and 2) study the effects of using the picture card set on the word pronunciation ability of individuals with intellectual disabilities before and after using picture cards of everyday objects. The instructional media consisted of pictures of items actually used in daily life. The participant was a student from Ban Chiang Classroom (vocational skills training) receiving preparatory services at the Udon Thani Special Education Center during the 2025 academic year, selected purposively, totaling 1 person.

The research instruments were: 1) a picture card set of everyday household items, 2) lesson plans, and 3) an assessment form for the ability to pronounce the names of household work equipment. The experiment lasted 7 weeks, once per week, twice per day, 30 minutes per session, totaling 28 sessions. The research results were presented using line graphs and bar charts to show the development of the target participant.

The findings were as follows:

1. The use of the picture card set of everyday household items improved the pronunciation development of the individual with intellectual disabilities regarding everyday objects.
2. The individual with intellectual disabilities demonstrated higher pronunciation ability for the picture card set of everyday household items after instruction using the picture cards compared to before the instruction.