

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จากการสอนโดยใช้ชุดการสอนนิทานประกอบภาพพยัญชนะไทย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนเตรียมความพร้อมห้องเรียนศรีปทุมมา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ชุดการสอนนิทานประกอบภาพ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ความสามารถจำพยัญชนะไทยของของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังจากการสอนโดยใช้ชุดการสอนนิทานประกอบภาพพยัญชนะไทยอยู่ในระดับดี ความสามารถจำพยัญชนะไทยของของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังจากการสอนโดยใช้ชุดการสอนนิทานประกอบภาพสูงกว่าความสามารถจำพยัญชนะไทยก่อนการสอนโดยใช้ชุดการสอนนิทานประกอบภาพ