

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาคลังคำเนื่อมัดเล็กของนักเรียนพิการซ้อน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวจิราพร อินตะนาม
หน่วยงาน	ห้องเรียนห้วยหลวง ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี
ปี พ.ศ.	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคลังคำเนื่อมัดเล็กของนักเรียนพิการซ้อน ห้องเรียนห้วยหลวง ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชาย - หญิง อายุระหว่าง ๑๒ - ๑๘ ปี กำลังศึกษาอยู่ ห้องเรียนห้วยหลวง ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานีปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕ คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และแบบบันทึกคะแนนความสามารถในการใช้คลังคำเนื่อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยเชิงปริมาณที่ผู้วิจัยเลือกใช้ การวิจัยนี้เก็บข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้การวิจัยแบบกึ่งทดลองแบบ One-group Pretest - posttest design

ผลการวิจัยพบว่า หลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ความสามารถในการใช้คลังคำเนื่อมัดเล็กโดยรวมของกลุ่มเป้าหมาย มีคะแนนเฉลี่ยหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕ โดยก่อนการทดลองมีค่าร้อยละ ๕๕ ของคะแนน และหลังการทดลองมีค่าร้อยละของคะแนน ๘๒.๕