

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาการพัฒนาความสามารถในการแยกสีของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี โดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมการแยกสี จำนวน ๑ คน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. เพื่อพัฒนาการแยกสีของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมการแยกสี ๒. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกกิจกรรมการแยกสี ของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์อุดรธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ คน การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ๑. ชุดกิจกรรมการแยกสี ๒. แผนการสอน ๓. แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม ดำเนินวิจัยโดยการทดสอบ (Pretest) และทดสอบ (Posttest) หลังการทดลองกับกลุ่มเป้าหมาย นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

ผลการใช้ชุดกิจกรรมการแยกสีสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หลังการใช้ชุดกิจกรรมการแยกสี พบว่าบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี มีความสามารถแยกสี หลังการใช้ชุดกิจกรรมการแยกสีสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการแยกสี