

บทคัดย่อ

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรา 10 วรรค สาม ในการจัดการศึกษาต้องจัดให้ตั้งแต่แรกเกิด หรือแรกพบความพิการ และต้องจัดการศึกษาให้เสมอภาคอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กพิการ ต้องจัดให้ถูกต้องเหมาะสมตรงตามความต้องการจำเป็น พิเศษเฉพาะบุคคล (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 : 7-8)

บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญามีปัญหารอบด้าน ดังนั้นการช่วยเหลือจำเป็นจะต้องได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพ และเตรียมความพร้อม ทั้งด้านการแพทย์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านการศึกษาเพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก การฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ทักษะทางสังคม ทักษะการพูดและภาษา ทักษะวิชาการ ในการฝึกทักษะวิชาการที่เด็กจำเป็นต้องเรียนรู้ คือ การเขียนพยัญชนะไทยเพราะการเขียนพยัญชนะไทย

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทยของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่มาเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ศักยภาพและเตรียม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะ และแบบประเมินความสามารถ ใช้เวลาในการทดลอง 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน วันละ 30 นาที รวม 24 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยายข้อมูล และนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิแท่ง

ผลการศึกษาพบว่า

บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังจากได้รับการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะมีความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทยดีขึ้น กว่าก่อนและได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ