

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการออกเสียงและการอ่านของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้เกมการศึกษา ห้องเรียนนาซ่า ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

**ผู้วิจัย** นางสาววิชุดิ สุริยวงศ์

**ตำแหน่ง** ครู

**สถานที่ทำงาน** ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงและการอ่านของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาและเพื่อเปรียบเทียบทักษะการออกเสียงและการอ่านของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้เกมการศึกษา ห้องเรียนนาซ่า ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี กลุ่มกลุ่มเป้าหมาย คือ บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนนาซ่า ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ เกมการแข่งขัน จำนวน 5 เกม ได้แก่ เกมกระดานเสียงทาย เกมโบว์ลิ่ง เกมบล็อกไม้ตัวเลข เกมเสียงสัมผัส และ เกมร้องเพลงสรรเสริญ และแบบสังเกตพฤติกรรมการออกเสียงและการอ่าน ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมเกมการศึกษา ในการพัฒนาทักษะการออกเสียงและการอ่านของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเบื้องต้น ค่าร้อยละ และ เปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้กราฟแผนภูมิ

ผลการศึกษาพบว่าการใช้กิจกรรมเกมการศึกษาสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพฤติกรรมการออกเสียงที่ดีขึ้น พัฒนามากขึ้น สามารถอ่านออกเสียงคำง่าย ๆ ได้

**คำสำคัญ :** บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กิจกรรมเกมการศึกษา  
พฤติกรรมการออกเสียงและการอ่าน