

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาทักษะ การด้านอารมณ์ สติปัญญา และสังคมของเด็กใน ห้องเรียนศรีสุทโธ ผ่านกิจกรรม การเล่นเกมของไทย กลุ่มตัวอย่างคือเด็กในห้องเรียนศรีสุทโธ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี อายุระหว่าง 3 - 7 ปี จำนวน 12 คน เดือน สิงหาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือเกมการเล่นแบบไทย โดยใช้คำถาม ปลายเปิด แบบบันทึกพฤติกรรม และแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของเจเลนและเออร์บัน ใช้ สถิติร้อยละ ใช้เวลา 28 สัปดาห์

การวิจัยปรากฏว่าเด็กนักเรียนในห้องเรียนศรีสุทโธ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด อุดรธานี มีพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม ที่ดีขึ้น