

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาความสามารถด้านการเอื้อมมือของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกพัฒนาการด้านร่างกาย(กล้ามเนื้อเล็ก) ก่อนและหลังการพัฒนา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ เลือกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ อายุ 3 ปี ที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568 อย่างต่อเนื่อง มีปัญหาเกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกาย(กล้ามเนื้อเล็ก) มีอาการ กล้ามเนื้อเล็กอ่อนแรง ขาดการเรียนรู้การพัฒนาความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน เช่น การทรงท่าของ ข้อมือในการช่วยให้นิ้วกางและปล่อยวัตถุขณะทำกิจกรรม การกินอาหาร การจับดินสอขีดเขียน โดยมีอาการ กล้ามเนื้ออ่อนแรง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบประเมินผลการเรียนรู้ และชุดกิจกรรมฝึกพัฒนาการด้านร่างกาย(กล้ามเนื้อเล็ก) ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลได้คำนวณหาค่าสถิติ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลประเมินก่อนการใช้ชุดกิจกรรมฝึกพัฒนาการด้านร่างกาย(กล้ามเนื้อเล็ก) กับผลประเมินหลังพัฒนาการใช้ชุดกิจกรรมฝึกพัฒนาการด้านร่างกาย(กล้ามเนื้อเล็ก)

ผลการศึกษาพบว่า

ผลรวมค่าเฉลี่ยผลประเมินก่อนพัฒนาของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ในช่วงก่อนฝึกการเอื้อมมือ โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกพัฒนาการด้านร่างกาย(กล้ามเนื้อเล็ก) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวงล้อหรรษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.3 , กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกปัดแสนสนุก, กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรูปทรงมหาสนุก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5, ค่าเฉลี่ยรวมก่อนฝึกการเอื้อมมือเท่ากับ 4.77 และในช่วงหลังการฝึกการเอื้อมมือ โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกพัฒนาการด้านร่างกาย(กล้ามเนื้อเล็ก) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวงล้อหรรษา , กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกปัดแสนสนุก, กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรูปทรงมหาสนุก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5, ค่าเฉลี่ยรวมหลังฝึกเท่ากับ 5 ค่าเฉลี่ยรวมหลังฝึกเท่ากับ 5