

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อเพิ่มเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์การรู้ค่าจำนวน ตัวเลข 1-5 และการใช้เซตปัญหา และ 2. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน กลุ่มตัวอย่าง/ กลุ่มเป้าหมาย คือ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา รับบริการที่ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการกุ่มภวาปี จำนวน 1 คน การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง/แบบเชิงปฏิบัติการเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. แบบฝึกหัดจำนวน 1-5 จำนวน 10 ชุด 2. บัตรภาพตัวเลข 1-5 3. ลูกบอลสีขนาดเล็ก

ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูลโดย 1. แบบบันทึกพฤติกรรม ก่อนใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 2. แบบบันทึกพฤติกรรม หลังการใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ (Percentage)

ผลการศึกษาพบว่า การใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พบว่านักเรียนพบว่านักเรียนมีความสามารถก่อนและหลังการสอนชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 ทำคะแนนได้ ก่อนการสอน ทำได้ 27 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 54.00 และ หลังการสอนทำได้ 34 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 68.00 มีความก้าวหน้าเท่ากับ 7 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 เป็นสื่อการสอนที่ทำให้ให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น จึงทำให้นักเรียน มีความสามารถในการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 ดีขึ้นตามลำดับ