

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการใช้บัตรภาพ ของบุคคลออทิสติก 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสาร ของบุคคลออทิสติกก่อนและหลังใช้บัตรภาพ กลุ่มเป้าหมายคือบุคคลออทิสติกที่มารับบริการแบบไป-กลับ ห้องเรียนอนุพระบาท ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จำนวน 1 แผนการสอน 2) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IP) จำนวน 4 แผนการสอน และ 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการพูดสื่อสารของผู้เรียน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูลโดย 1) ทำการคัดเลือกผู้เรียนเพื่อเป็นกลุ่มเป้าหมาย และ 2) เลือกผู้ช่วยผู้วิจัย 1 คน เพื่อร่วมในการสังเกตและบันทึกพฤติกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ IOC และ บันทึกความถี่ (Frequency Recording) ของพฤติกรรม ผลการศึกษาพบว่า

การใช้บัตรภาพในการพัฒนาทักษะการสื่อสารของบุคคลออทิสติกมีผลทำให้ทักษะการสื่อสาร ของบุคคลออทิสติกระดับปานกลาง-รุนแรง(Moderate to Severe Mental Retardation) สูงขึ้นโดยมีรายละเอียดดังนี้

ระยะที่ 1 หรือระยะเส้นฐาน (A) เด็กไม่มีทักษะการสื่อสารเลยตลอดระยะเวลา 5 วัน หลังจากสอนด้วยบัตรภาพแล้วเด็กมีทักษะการสื่อสารระยะ B1 คือการออกเสียงรูปภาพแลงกับสิ่งของเด็กที่ต้องการ ใช้เวลา 9 วัน ระยะ B2 การขยายระยะทาง ใช้เวลา 12 วัน ระยะ B3 การจำแนกภาพ 5 ภาพ ใช้เวลา 18 วัน ใช้เวลาในการฝึกรวมทั้งสิ้น 44 วัน