

ชื่อวิจัย : ผลการใช้ชุดกิจกรรมการนับเลขด้วยบัตรภาพที่มีผลต่อการพัฒนา
ด้านสติปัญญาของเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดอุดรธานี
ผู้จัดทำ : นางสาวรัตน์ชนก ผาสุข
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการนับเลขด้วยบัตรภาพที่มีผลต่อการพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กออทิสติก กลุ่มตัวอย่าง/ กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กออทิสติก อายุ 7 ปี เพศชาย ที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ห้องเรียนดาวเรือง การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP) 2) แบบประเมินความสามารถก่อนและหลังการทดลองสอน และ 3) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูลโดย 1) ประเมินความสามารถพื้นฐานพัฒนาด้านสติปัญญา อายุ 7 ปี ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการนับเลขด้วยบัตรภาพของเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดอุดรธานี 2) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) พัฒนาด้านสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อมทางวิชาการ ทักษะการนับ 3) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ดำเนินการตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และนำผลมาเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการนับเลขด้วยบัตรภาพ เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา 4) ประเมินความสามารถพื้นฐาน พัฒนาด้านสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อมทางวิชาการ ทักษะการนับ ช่วงอายุ 7 ปี หลังการใช้ชุดการเล่นเพื่อพัฒนาการรู้ค่าจำนวนนับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน คือ ทา IOC

ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้ชุดกิจกรรมการนับเลขด้วยบัตรภาพ 1-10 ที่มีผลต่อการพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กออทิสติกดีขึ้น
2. ผลการพัฒนาด้านสติปัญญา เรื่องการนับเลข หลังการใช้ชุดกิจกรรมการนับเลขด้วยบัตรภาพ 1-10 ดีขึ้น

Abstract

The Purpose of this Research to Study the Effect of Using Number Counting Activities with Picture Cards on the Development of Intellectual Ability in Autistic Children. Sample Group/Target Group. The sample group for this research will be specifically selected and will consist of: 7-year-old autistic boys. Who are receiving services at the Udon Thani Special Education Center. In the Daoreuang Classroom. This research will use a specific research method. The instruments used in the research will be: 1. Individual Implementation Plan (IIP): This is a plan that is developed for each individual child with autism. It outlines the child's strengths and needs, and it sets goals for the child's development. 2. Pre- and post-test assessment of abilities: This will be used to assess the children's intellectual abilities before and after using the number counting activity set with picture cards. 3. Student behavior observation form: This will be used to observe the children's behavior during the intervention. Research Procedure. The research will be conducted in the following steps: Assessment of baseline abilities in cognitive development of 7-year-old autistic children at the Udon Thani Special Education Center before using the number counting activity set with picture cards. Individualized Education Plan (IEP) for cognitive development at the pre-academic level, focusing on counting skills. Individualized Teaching Plan (IIP) Implementation of the IIP. Comparison of results before and after using the number counting activity set with 1-10 picture cards to develop cognitive development. Assessment of baseline abilities in cognitive development at the pre-academic level, focusing on counting skills, in the 7-year-old age group after using the number counting activity set with picture cards. The findings of the study are as follows: The use of the number counting activity set with picture cards had a positive effect on the cognitive development of autistic children. The children's cognitive development in the area of counting improved after using the number counting activity set with picture cards.